

# Veiledning Emner i norsk

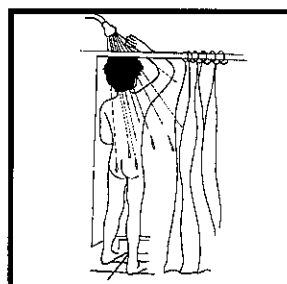
*Et undervisningsopplegg i norsk for døve elever  
på mellomtrinnet i grunnskolen*



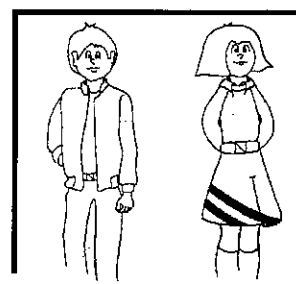
1. HUSARBEID



2. KARI SPISER



3. PETTER BADEI



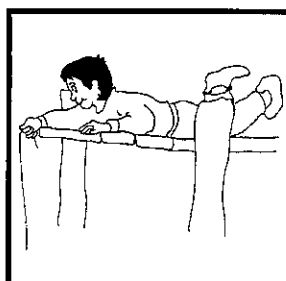
4. PER OG KARI  
KLER PÅ SEG



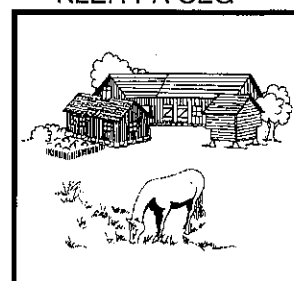
5. HOS TANNLEGEN



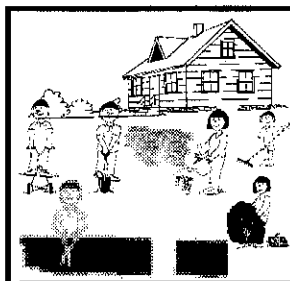
6. PÅ TUR I SKOGEN



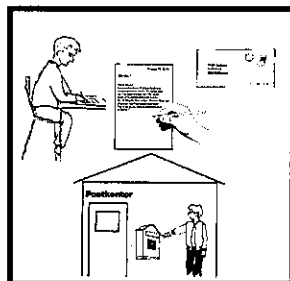
7. PETTER FISKER



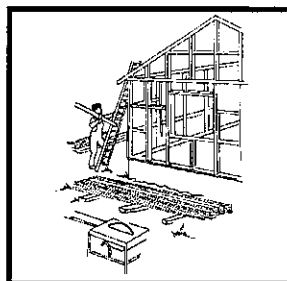
8. PÅ BONDE-  
GÅRDEN



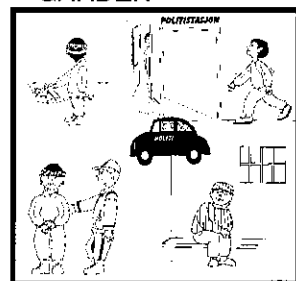
9. I HAGEN



10. PETTER SKRIVER  
ET BREV



11. FAR BYGGER ET  
HUS



12. PETTER FANGER  
EN TYV

## **Emner i norsk**

© **Kopiert ved Møller Kompetansesenter 1995**

Tekst og ideopplegg: Ole Jørstad, Sigurd Hopland

Illustrasjoner: Geir Lyngseth

Layout: Egil Rønning, Sigurd Hopland

**Møller Kompetansesenter 1995**

**ISBN 82-7812-15-3**

# VEILEDNING

## «EMNER I NORSK»

Dette øvingsmaterialet i norsk er laget spesielt for døve barn på mellomtrinnet i grunnskolen, og er basert på et utvalg av kjente emneområder fra dagliglivet.

Det hørende barnet tilegner seg reseptivt og ekspressivt begreper og bruken av grammatiske språkformer i alle sine daglige erfaringer. Et auditivt indre og reseptivt symbolsystem etableres. Den auditive kanalen brukes til å høre å regulere det første ekspressive språket, nemlig talen.

Denne naturlige funksjonelle utviklingsprosess vil ikke være mulig for det døve barnet fordi språklydene som adekvat stimuli ikke oppfattes p.g.a hørselstapet. Det døve barnet kan ikke kontrollere sitt ekspressive språk gjennom hørselen. Det tilegner seg heller ikke sitt indre og reseptive språk gjennom hørselen. Dette tilegner det døve barnet seg vesentlig gjennom den visuelle kanal, via munnnavlesning, tegn osv.

Døve barns indre og reseptive språk overføres i neste omgang til en taktil-kinestetisk kanal som må tas i bruk når barnet skal lære å snakke. Artikulasjonstrening i døveundervisningen må vektlegges. I tillegg til å oppøve uttaleferdighetene, skal gjennomartikulering av ord gi det døve barnet støtte i den fonemiske analysen som er grunnlaget for å kunne mestre lese- og skriveprosessen.

Det er også blitt hevdet at døve barn i undervisningssammenheng i norsk vil ha nytte av at en legger stor vekt på skrevet materiale så tidlig som mulig.

De vanskene det døve barnet sliter mest med i norskfaget dreier seg oftest om:

- Et begrenset ordforråd og mangelfull leseforståelse.
- Vansker med setningsbygning, syntaks og tegnsetting.
- Grammatikkvansker som f.eks: vansker med bøyningssendelser, feilbruk eller mangelfullt bruk av preposisjoner, pronomener og konjunksjoner.

Undervisningen i norsk for døve barn må tilgodese det behovet disse elevene har for en tilrettelagt «språkutviklende undervisning». En må legge stor vekt på å arbeide med ordforrådet, setningsstrukturer, syntaks og grammatikk.

Jo mere en kan visualisere undervisningen ved hjelp av billedstoff og illustrasjoner, jo bedre er det.

For å kunne arbeide med materialet forutsetter en at eleven mestrer de grunnleggende ferdigheter i lesing og skriving.

Øvingsmaterialet inneholder ulike språklige øvinger til hvert av de 12 emnene.

Øvingene dekker områder som tekstforståelse, ordkunnskap/begrepstrening, syntaksøvinger, lese- og skrivetrening samt de mest sentrale grammatiske emnene.

Oppgavene er forsøkt variert på flere ulike måter som f. eks. skrive tekst til bilder, utfyllingsoppgaver, flervalgsoppgaver, lesetekster med spørsmål, logisk rekkefølge - klipp, lim og skriv, utsagn sant/usant, ja/nei spørsmål og å skrive fortelling på egen hånd etter hukommelsen.

De mest sentrale grammatiske emnene repeteres en rekke ganger i forskjellige sammenhenger.

Materiellet er laget i blokkform som en «rivebok». Dette er gjort fordi en mener det er hensiktsmessig at elevarkene rives ut og at det arbeides med ett og ett ark i gangen. Arkene kan samles i en perm e.l.

### **OPPGAVETYPEN OG ARBEIDSGANG:**

1. Alle illustrasjonene til emnet er samlet først i heftene. Ved hjelp av disse kan læreren presentere fortellingen enten på overhead-prosjektor eller bildene kan limes på kartong. Læreren snakker om bildene, rekkefølgen etc., og elevene kan selv fortelle til bildene. Billedstoffet skal støtte begrepsinnlæringen og lette forståelsen.

2. Det neste trinnet er å øve inn ordpensumet. Elevene må ha kjennskap til ord/ordformer, og ha innhold av ordene for senere å kunne skrive fortellingen. Ordene repeteres en rekke ganger.

Læreren bør ta seg tid til å artikulere ordpensumet med hver enkelt elev foran speilet. Dette er viktig for å oppøve en sikrere fonembevissthet hos eleven og gi ham støtte i gjenkjennings-prosessen. Eleven skal lære seg å kjenne igjen ordet. Ordet skal ha et innhold og eleven skal lære å lese og skrive ordet. (se - si - lese -skrive).

Ordpensumet er skrevet inn på data til bruk i skrivetreningens-programmet **Drillpro**. Billedstoffet/illustrasjonene er lagret som datafiler og knyttet opp mot ordpensumet. Ved å ta i bruk Drillpro-programmet og øvelsene som distribueres sammen med øvingsmaterialet på disketter, har en mulighet for å variere undervisningen ytterligere. Jfr. omtale senere i veiledningen: «Øvelser i dataprogrammet Drillpro».

3. For å kontrollere at elevene kan ordpensumet, skal de i noen tilfelle sette pil fra bilde til ord.

4. Det neste trinnet er å bli bli sikker i rekkefølgen i en handling. Det er tatt med noen oppgaver hvor elevene skal klippe ut tekst og bilder, legge dem i riktig rekkefølge på pulten og siden lime dem på et ark. Deretter kan elevene gjerne få som oppgave å skrive hele fortellingen som avskrift.

5. En forutsetter at elevene har en del grammatikalske kunnskaper på forhånd. Bøyning av substantiv, verb og adjektiv forutsettes være gjennomgått. Her regnes det som en repetisjon. I oppgavene er det tatt med både sterke og svake verb som skal brukes i oppbyggingen av fortellingene. Det er høyfrekvente verb som det også er nødvendig å repetere flere ganger.

For substantivet legger en vekt på artiklene og å øve inn riktig kjønn, tall og form. For verbet er det tatt med bøyningsovelser i de fire hovedtidene. Til dels er det brukt mer konkrete hjelpeord som *i dag*, *i går* o.l istedenfor/i tillegg til navnet på tidene.

Adjektivet har øvelser med entall/flertallsbøyning samt gradbøyning.

Oppgavetyperne er å fylle ut i bøyningsskjemaer, bestemme substantivet i kjønn og tall, bestemme hovedtid av verbet samt utfyllingsoppgaver hvor en skal sette inn ordet som mangler. Til disse øvelsene er det også lagt inn øvelser i dataprogrammet **Drillpro**.

6. Videre er det tatt med syntaksøvelser for innøving av ulike setningsmodeller - hovedsetning og bisetning. En har lagt vekt på at elevene skal forstå innholdet av konjunksjoner, pronomener og preposisjoner. En del oppgaver med synonymer er også tatt med.

Typer av setningsmodeller som det er laget øvelser til er: adjektiviske, substantiviske og adverbiale bisetninger (som-setninger, at-setninger, når-setninger) og sideordnede setninger med konjunksjonene og/med.

7. I setningsoppbygging er det lagt vekt på at vi kan bruke andre ord i begynnelsen av setningen, og at subjekt og predikat da skifter plass. Hjelpeord som f.eks *først, så, etterpå, siden, til slutt* er benyttet for at elevene skal innøve en variasjon i setningene under oppbygging av en fortelling.

8. Øvelser med direkte tale, kolon og anførselstegn er tatt med i siste emnet.

9. En leseøving er tatt med i alle emnene. Det bør legges vekt på god artikulering i leseøvingene. Øv gjerne foran speil med hver enkelt elev. De kortere fortellingene bør elevene prøve å lære utenat.

10. Helt til slutt bør elevene forsøke seg på å skrive fortellingen uten hjelp, eller bare ved å se på bildene.

---

### **ØVELSER I DATAPROGRAMMET DRILLPRO.**

For å kunne variere undervisningen ytterligere, er det meste av oppgavestoffet skrevet inn på data til bruk i skrivetreningensprogrammet *Drillpro*. Ca. 200 øvelser finnes på en diskett som distribueres sammen med emneheftene. Jfr.: «Oversikt over øvelser i Drillpro for Windows». Øvelsene har samme navn som sidehenvisningene i øvingsmaterialet: (hus1, bade2, fisk3 osv.) slik at det skal være lett å finne fram til oppgavene på data analogt med øvingsmaterialet i heftene.

For å kunne bruke disketten med oppgavestoffet, må man ha tilgang til skrivetreningensprogrammet *Drillpro*. Dette forhandles av PC DAHL Bjørgedalen 137, 5033 Fyllingsdalen.

Drillpro-programmet leveres i en DOS-utgave og i en Windows-utgave.

En undervisningslisens for Drillpro for DOS koster kr. 1180,- (eks. mva. mars 1993). En undervisningslisens for Drillpro for Windows koster kr. 1900,- (eks. mva. mars 1992).

Kjøper en Drillpro for Windows, vil siste versjon av Drillpro for DOS følge med gratis ved levering.

Flg. to tilleggssett kan også leveres:

1. **«200 norskövelser»** er et tilleggssett med ferdiglagede øvelser som enten kan brukes i Drillpro for DOS eller Drillpro for Windows. Settet inneholder ca. 3 000 enkeltoppgaver i 27 ulike problemområder i norsk språk.

Øvelsene er i første rekke konsentrert omkring de klassiske rettskrivningssområdene i norsk språk. Undervisningslisensen koster kr. 300,- (i forb. med kjøp/oppdatering av Drillpro).

2. **«Billedsamling»** er et tilleggssett med bilder som kan brukes i Drillpro for Windows til å koble opp mot en tekst som en lager selv. På denne måten kan eleven utføre «diktater» på grunnlag av bilder.

Drillpro er et skrive- og lesetreningsprogram for innlæring av alle typer drillstoff. Programmet er spesielt utviklet for dyslektikere, men er så fleksibelt at det kan brukes i en rekke fag på alle undervisningsnivåer. Det er svært enkelt å legge inn egne øvelser. Avanserte, men brukervennlige feilmeldingsfunksjoner - eleven klarer selv, uten hjelp fra læreren - å finne fram til riktig stavemåte, eller riktig løsning på oppgavene. Flere ulike øvingsprinsipper og testmåter. Skriveøvelser og leseøvelser. Automatisk lagring av resultater (tidsforbruk og nøyaktighet). Valgfri målform på skjermtekstene (bokmål/nynorsk).

**Drillpro for DOS** inneholder flg. øvingsmoduler:

- \* **Norsk rettskriving** (bokmål og nynorsk) (fire ulike øvingsprinsipper)
- \* **Fremmedspråkøvinger** (gloser og grammatikk)
- \* **Fremmedspråkprøver** (m/ automatisk retting og repetisjonsforslag)
- \* **Utfyllingsoppgaver** (ikke lukeutfylling)
- \* **Lesetrening** (to ulike øvingsprinsipper)
- \* **Touchøvelser** (tre ulike øvingsprinsipper)

**Drillpro for Windows** er basert på de samme grunnprinsippene som Drillpro for DOS, men inneholder i tillegg en nyutviklet utfyllingsmodul. Drillpro for Windows inneholder alle de velkjente fordelene Windows-program gir: Full musestyring med pek-og-klikk-system, valgfri skrifttype og skriftstørrelse, fra normal skrift til skriftstørrelser opp til halve skjermhøyden. Ubegrensede fargevalgmuligheter. Meget enkel konstruksjon og redigering av egne øvelser m.v.

En kan velge mellom øvingsprinsippene:

- \* **Tekstreproduksjon**
- \* **Spørsmål/Svar**
- \* **Lukeutfylling**

Øvelser som evt. tidligere er laget i Drillpro for DOS, kan brukes direkte i Windows-versjonen, uten konvertering.

---

Oppgavestoffet fra «**Emner i norsk**» er laget i Drillpro for Windows. Du velger selv om du vil installere øvelsene på harddisken i DWP-programmet, eller om du vil ha dem på en diskett.

#### **Hente øvelser fra diskett:**

1. Start opp Drillpro for Windows og velg det øvingsprinsippet du vil arbeide i.
2. Velg **Filer** øverst til venstre i øvingsskjermen og så **Lagringssted**.
3. Velg stasjon **a:** og dobbeltklikk på katalogen **Emner-no**. Du kan nå hente øvelser fra denne katalogen.

Det beste og mest praktiske vil imidlertid være å kopiere inn øvelsene på harddisken i DWP-programmet.

Øvingsprinsippet ***Tekstreproduksjon*** innebærer at brukeren får presentert en tekst som skal reproduseres, avhengig av den ***testmåten*** som er valgt. Under ***tekstreproduksjon*** kan brukeren velge mellom seks ulike ***testmåter***.

De øvelsene som er skrevet inn i katalogen «**Emner-no**» er hovedsaklig ordpensum og setninger fra fortellingene. Det vil oftest være en fordel å gjennomføre øvelsene først med testmåtene: ***leseøving*** og ***avskrift***, og siden gå over til ***selvstyrt tekstvisning***.

I **Spørsmål/Svar**-øvingene får brukeren presentert oppgaver som skal løses. En har tilgang til 9 forskjellige **øvingsgrupper**.

Øvelsene som er skrevet inn i katalogen «**Emner-no**» kan brukes i **Diverse**-valget. Typer av øvelser i øvingsprinsippet **Spørsmål/Svar** kan være grammatikkøvelser som bøyning av verb og substantiv, ulike setningsøvelser, syntaksøvelser, direkte tale, utsagn sant/usant m.v.

**Utfyllings**-øvelsene går ut på å fylle ut manglende tekst i åpne luker i oppgavene. Øvelsene som er skrevet inn her kan brukes i **Diverse**-valget. Typer av øvelser i øvingsprinsippet **Utfylling** kan være ulike typer bøyningsøvelser, ulike setningsøvelser, syntaksøvelser, ordforrådstrening m.v. I denne modulen er det noen ganger en fordel å endre skriftstørrelsen for å gjøre skjermbildet mer oversiktlig.

Til «**Emner i norsk**» leveres også en diskett med oppgaver fra øvingsmaterialet i heftene kombinert med **bilder**. Bildene er de samme som er brukt i heftene. Disketten kan brukes i Drillpro for Windows i menyvalget **Tekstreproduksjon - Diktat/Bilder**. Eleven kan da utføre «diktater» på grunnlag av bilder ved å koble hver oppgave til et bilde. Når øvelsen startes, blir bildet vist, enten alene, eller samtidig med at oppgaven dikteres. På denne måten kan elevene trene ordpensumet ved å skrive etter bilder som blir vist i Drillpro-programmet.

Du velger selv om du vil installere øvelsene på harddisken i DWP-programmet, eller om du vil ha dem på en diskett.

#### **Hente øvelser fra diskett:**

1. Start opp Drillpro for Windows.
2. Velg **Tekstreproduksjon - Diktat/Bilder**.
3. Velg **Filer** øverst til venstre i øvings skjermen og så **Lagringssted**.
4. Velg stasjon **a:** og dobbeltklikk på katalogen **Bildeopg.** og velg **ok**.
5. Velg **Hent øvelse**, marker den øvelsen du vil bruke og trykk **Velg**.
6. Velg **Bilder** øverst til høyre i øvings skjermen.
7. Trykk på boksen **Oppgaver m/bilder** og velg **ok**.
8. Du får spørsmålet: Diktat samtidig med bilder? Velg **nei**.
9. Start øvelsen.

Det beste og mest praktiske vil være å kopiere inn øvelsene på harddisken i DWP-programmet. Programmet vil da arbeide en del hurtigere.

Lese- og skriveoppgaver uten bilder.

Filnavnet i øvelsene er analog med sidehenvisningene i øvingsmaterialet.

## Oversikt over øvelsene i Drillpro for Windows:

### Emne nr. 1: Husarbeid

HUS1	Utfylling - Diverse
HUS3	Tekstreproduksjon
HUS4	«
HUS8	Spørsmål/Svar - Diverse
HUS10A	«
HUS10B	«
HUS10C	«
HUS11A	Utfylling - Diverse
HUS11B	«
HUS12A	Spørsmål/Svar - Diverse
HUS12B	«
HUS13	Tekstreproduksjon

### Emne nr. 2: Kari spiser

SPISE1	Tekstreproduksjon
SPISE2	«
SPISE7	«
SPISE8	Spørsmål/Svar - Diverse
SPISE9	«
SPISE10	«
SPISE11A	«
SPISE11B	«
SPISE11C	Utfylling - Diverse
SPISE12	Spørsmål/Svar - Diverse
SPISE13	Utfylling - Diverse
SPISE14	Utfylling - Diverse
SPISE15	Tekstreproduksjon

### Emne nr. 3: Petter bader

BADE1A	Tekstreproduksjon
BADE1B	«
BADE1C	Utfylling - Diverse
BADE2	Tekstreproduksjon
BADE7A	«
BADE7B	Spørsmål/Svar - Diverse
BADE8A	«
BADE8B	«
BADE8C	«
BADE8D	Utfylling - Diverse
BADE9	«
BADE10	"
BADE10A	Spørsmål/Svar - Diverse
BADE10B	«
BADE10C	«

BADE11	Spørsmål/Svar - Diverse
BADE12	Tekstreproduksjon

### Emne nr. 4: Per og Kari kler på seg.

KLAER1	Tekstreproduksjon
KLAER5A	Spørsmål/Svar - Diverse
KLAER5B	«
KLAER6A	Utfylling - Diverse
KLAER6B	«
KLAER7	Spørsmål/Svar - Diverse
KLAER8	«
KLAER9	«
KLAER10	«
KLAER11A	Tekstreproduksjon
KLAER11B	Spørsmål/Svar - Diverse
KLAER12	Tekstreproduksjon
KLAER14	Spørsmål/Svar - Diverse
KLAER15	Tekstreproduksjon

### Emne nr. 5: Hos tannlegen

TANN1	Tekstreproduksjon
TANN2	«
TANN7A	Spørsmål/Svar - Diverse
TANN7B	«
TANN8A	«
TANN8B	«
TANN8C	«
TANN10	Tekstreproduksjon
TANN11	Utfylling - Diverse
TANN12	Spørsmål/Svar - Diverse
TANN13	Tekstreproduksjon
TANN14	«
TANN16	«
TANN17	Spørsmål/Svar - Diverse

### Emne nr. 6: På tur i skogen

SKOGEN1	Tekstreproduksjon
SKOGEN2	«
SKOGEN4A	Spørsmål/Svar - Diverse
SKOGEN4B	«
SKOGEN5A	«
SKOGEN5B	«
SKOGEN5C	«

SKOGEN6A	Utfylling - Diverse	GAARD8A	Tekstreproduksjon
SKOGEN6B	«	GAARD8B	Utfylling - Diverse
SKOGEN7	Spørsmål/Svar - Diverse	GAARD9	Spørsmål/Svar - Diverse
SKOGEN8	«	GAARD10	«
SKOGEN9	Utfylling - Diverse	GAARD11	«
SKOGEN10	Spørsmål/Svar - Diverse	GAARD12	«
SKOGEN11	Utfylling - Diverse	GAARD13	Utfylling - Diverse
SKOGEN12	Spørsmål/Svar - Diverse	GAARD14	Tekstreproduksjon
SKOGEN13	«	GAARD15	Spørsmål/Svar - Diverse
SKOGEN14	Tekstreproduksjon	GAARD16	«
SKOGEN16	Utfylling - Diverse	GAARD17	«
		GAARD18	Tekstreproduksjon

**Emne nr. 7: Petter fisker**

FISK1A	Tekstreproduksjon
FISK1B	«
FISK2	«
FISK3	«
FISK8	Spørsmål/Svar - Diverse
FISK9	«
FISK10	«
FISK11A	«
FISK11B	«
FISK11C	«
FISK11D	«
FISK12	«
FISK13	Utfylling - Diverse
FISK14	Spørsmål/Svar - Diverse
FISK15	Tekstreproduksjon
FISK16	Spørsmål/Svar - Diverse
FISK17	«
FISK18	Utfylling - Diverse
FISK19	«
FISK20	Tekstreproduksjon
FISK22	Spørsmål/Svar - Diverse

**Emne nr. 8: På bondegården**

GAARD1	Tekstreproduksjon
GAARD2A	«
GAARD2B	"
GAARD3	«
GAARD5AA	Spørsmål/Svar - Diverse
GAARD5AB	«
GAARD5BA	"
GAARD5BB	"
GAARD6	Utfylling - Diverse
GAARD7A	Spørsmål/Svar - Diverse
GAARD7B	«
GAARD7C	«
GAARD7D	«

**Emne nr. 9: I hagen**

HAGE1	Tekstreproduksjon
HAGE3AA	Spørsmål/Svar - Diverse
HAGE3AB	"
HAGE3BA	"
HAGE3BB	«
HAGE4A	«
HAGE4B	«
HAGE4C	«
HAGE4D	«
HAGE5	Utfylling - Diverse
HAGE6A	"
HAGE6B	«
HAGE7	Spørsmål/Svar - Diverse
HAGE8	«
HAGE9	«
HAGE10	«
HAGE11	Tekstreproduksjon
HAGE12	"
HAGE14	"

**Emne nr. 10: Petter skriver et brev**

BREV1	Tekstreproduksjon
BREV3A	Spørsmål/Svar - Diverse
BREV3B	«
BREV4A	«
BREV4B	«
BREV4C	«
BREV4D	«
BREV5	«
BREV6	Utfylling - Diverse
BREV7	«
BREV8	Spørsmål/Svar - Diverse
BREV9	Utfylling - Diverse
BREV10	Spørsmål/Svar - Diverse
BREV11	Tekstreproduksjon
BREV12	«

BREV13 Spørsmål/Svar - Diverse  
 BREV14 «  
 BREV15 Tekstreproduksjon

**Emne nr. 11: Vi bygger et hus**

BYGGE1 Tekstreproduksjon  
 BYGGE2A "  
 BYGGE2B "  
 BYGGE3 Spørsmål/Svar - Diverse  
 BYGGE4A «  
 BYGGE4B «  
 BYGGE4C Utfylling - Diverse  
 BYGGE6A Spørsmål/Svar - Diverse  
 BYGGE6B «  
 BYGGE6C «  
 BYGGE6D «  
 BYGGE7 «  
 BYGGE8 «  
 BYGGE9 Utfylling - Diverse  
 BYGGE10 Tekstreproduksjon  
 BYGGE11 «  
 BYGGE13 Spørsmål/Svar - Diverse  
 BYGGE14 «  
 BYGGE15 Tekstreproduksjon

**Emne nr. 12: Petter fanger en tyv**

TYV1 Tekstreproduksjon  
 TYV2 «  
 TYV3A Spørsmål/Svar - Diverse  
 TYV3B «  
 TYV4 Utfylling - Diverse  
 TYV6A Spørsmål/Svar - Diverse  
 TYV6B «  
 TYV6C «  
 TYV6D «  
 TYV7 «  
 TYV8 «  
 TYV9 «  
 TYV10 «  
 TYV11 Utfylling - Diverse  
 TYV13 Tekstreproduksjon

**Diktatoppgaver med bilder.**

Ordpensumet er kombinert med bilder. Bildene er de samme som er brukt i øvingsmaterialet. Her øves substantivet i ubestemt form entall, verb i infinitiv samt noen andre ordklasser.

**Oversikt over øvelsene i Drillpro for Windows:**

EMNE1A	-	substantiv	EMNE8A	-	substantiv
EMNE1B	-	verb	EMNE8B	-	verb
EMNE2A	-	verb	EMNE8C	-	andre ordklasser
EMNE2B	-	andre ordklasser	EMNE9A	-	substantiv
EMNE3A	-	substantiv	EMNE9B	-	verb
EMNE3B	-	verb	EMNE10A	-	substantiv
EMNE3C	-	andre ordklasser	EMNE10B	-	verb
EMNE4A	-	substantiv	EMNE11A	-	substantiv
EMNE5A	-	substantiv	EMNE11B	-	verb
EMNE5B	-	setninger	EMNE12A	-	substantiv
EMNE6A	-	substantiv	EMNE12B	-	verb
EMNE6B	-	verb			
EMNE7A	-	substantiv			
EMNE7B	-	verb			